

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного
дела (ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного дела
(ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

**профессор, д-р биол. наук
Савченко А.П.**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АВИФАУНА ПРИЕНИСЕЙСКОЙ
СИБИРИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Авифауна Приенисейской Сибири

Направление подготовки /
специальность 05.04.06 Экология и природопользование
Магистерская программа 05.04.06.04 Охрана
природы

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.04.06 Экология и природопользование Магистерская программа 05.04.06.04 Охрана природы

Программу составили д.б.н., Профессор, Савченко А.П.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

углубленное изучение авифауны Приенисейской Сибири с наиболее детальным рассмотрением фоновых видов. Анализ современного состояния биоразнообразия птиц, пространственно-временной динамики авифауны в 21 столетии и определение перспектив её сохранения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить видовой состав птиц летнего и зимнего населения и особенности его пространственно-временного распределения;
- охарактеризовать основные причины интенсивного формообразования птиц и значение Алтай-Саянского экорегиона как области повышенного биоразнообразия;
- выявить надвидовые и внутривидовые группировки птиц обитающих в пределах экорегиона и дать их эколого-географическую характеристику;
- изучить динамику границ ареалов птиц и причины, определяющие её на территории среднесибирского региона в 21 в.;
- выявить флаговые и фокальные виды птиц Приенисейской Сибири и особенности их территориального размещения и экологии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1: способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	
Уровень 1	• видовой состав и отличительные признаки птиц Приенисейской Сибири;
Уровень 2	• биологию фоновых видов и причины интенсивного формообразования птиц Алтае-Саянского экорегиона;
Уровень 3	• надвидовые и внутривидовые группировки птиц, обитающих в пределах региона;
Уровень 1	• применять полученные знания при решении типовых профессиональных задач.

Уровень 1	• знаниями и навыками анализа и управления ресурсами животных;
ПК-2: способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры	
Уровень 1	• формы воздействия человека на авифауну региона и их классификацию;
Уровень 2	• знать основные методы, способы, средства получения, хранения, переработки информации по авифауне;
Уровень 1	• применять полученные знания при решении типовых профессиональных задач.
Уровень 1	• методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
Уровень 2	• методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации по авифауне;
Уровень 3	• использовать теоретические знания в практике.
ПК-6: способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития	
Уровень 1	• знать основы мониторинга авифауны и уметь использовать теоретические знания в практической деятельности;
Уровень 1	• применять полученные знания при решении типовых профессиональных задач.
Уровень 1	• методами экологического менеджмента и аудита в вопросах охраны и рационального использования птиц региона;

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Научно-исследовательский семинар
 Стратегия охраны природы Красноярского края
 Научно-исследовательская работа в семестре
 Рациональное использование объектов животного мира
 Систематика птиц Сибири

Особо охраняемые объекты и территории Приенисейской Сибири
 Региональная экологическая безопасность
 Составление и ведение Красных книг
 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды
 Биологическая безопасность
 Биология охотничье-промысловых птиц и зверей
 Охрана и пути воспроизводства редких видов
 Научно-исследовательская работа
 Миграции наземных позвоночных
 Антропогенные потери животных и их оценка

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,56 (56)	1,56 (56)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Видовой состав птиц летнего и зимнего населения и особенности его пространственно-временного распределения.	0	8	0	40	ПК-1 ПК-2 ПК-6
2	Динамика границ ареалов птиц и причины интенсивного формообразования	0	8	0	16	ПК-1 ПК-2 ПК-6
Всего		0	16	0	56	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

1	1	Анализ пространственно-временной структуры населения птиц Приенисейской Сибири. Пространственная неоднородность и флуктуации.	8	0	0
2	2	Интенсивное формообразование птиц Алтай-Саянского экорегиона. Причины формообразования.	8	0	0
Всего			16	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баранов А. А.	Редкие и малоизученные птицы Тувы: монография	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 1991
Л1.2	Емельянов В. И., Савченко А. П.	Морфометрический анализ гуменника как основа охраны и рационального использования гусей Приенисейской Сибири: учебное пособие	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 2000
Л1.3	Емельянов В. И., Темерова В. Л.	Систематика птиц Сибири: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 022000.68.04 «Охрана природы»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.4	Баранов А. А., Морозова О. Г., Темерова В. Л.	Региональная экологическая политика: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020800.62 «Экология и природопользование»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.5	Баранов А. А., Доржиев Ц. З.	Птицы Алтай-Саянского экорегиона: пространственно-временная динамика биоразнообразия: Т. 1: монография	Красноярск, 2012

Л1.6	Баранов А. А., Мельник О. Н.	Чайковые птицы Laridae континентальных водоемов южной части Средней Сибири: монография	Красноярск, 2014
Л1.7	Баранов А. А., Близнецов А. С.	Петрофильные птицы южной части Средней Сибири: монография	Красноярск, 2014
Л1.8	Савченко А. П., Баранов А. А., Емельянов В. И., Смирнов М. Н., Савченко А. П.	Красная книга Республики Хакасия (животные)	Красноярск- Абакан, 2014

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Равкин Ю. С., Ливанов С. Г., Вартапетов Л. Г.	Факторная зоогеография. Принципы, методы и теоретические представления: монография	Новосибирск: Наука, Сиб. издат. фирма РАН, 2008
Л1.2	Савченко А. П., Мальцев Н. И., Савченко И. А., Луцкий В. В., Смирнов М. Н., Распопин К. И., Зырянов А. Н., Баранов А. А.	Перечень охотничьих птиц и зверей Красноярского края: учебное пособие по специальностям "Экология", "Биология" и направлению "Экология и природопользование", а также для использования научными сотрудниками профильных направлений и специалистами природоохранных служб	Красноярск: КрасГУ, 2001
Л1.3	Карпова Н. В., Савченко А. П., Емельянов В. И., Савченко И. А.	Охотничьи виды куликов (Charadrii) юга Центральной Сибири: учеб. пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2010
Л1.4	Савченко И. А., Савченко А. П., Кизилова Н. А., Хоботов Е. В., Шкляев А. В.	Ресурсы курообразных Красноярского края: состояние, использование и охрана: монография	Красноярск: Б. и., 2008
Л1.5	Карпова Н. В., Савченко А. П., Емельянов В. И., Шкляев А. В.	Ресурсы ржанкообразных Красноярского края: состояние, использование и охрана: монография	Красноярск: Б. и., 2008

Л1.6	Савченко А. П., Баранов А. А., Заделенов В. А., Колпащиков Л. А., Савченко А. П., Ваганов Е. А.	Красная книга Красноярского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных: научное издание	Красноярск, 2012
Л1.7	Савченко И. А., Савченко А. П., Карпова Н. В., Литвиненко Н. А., Емельянов В. И.	Рябчик <i>Tetrastes Bonasia</i> (L.) в Красноярском крае: экология, ресурсы, методы изучения: учебно-методическое пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2010
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Карташев Н. Н.	Систематика птиц: учебное пособие для студентов университетов и педагогических институтов	Москва: Высшая школа, 1974
Л2.2	Емельянов В. И., Савченко А. П., Савченко И. А., Шкляев А. В.	Ресурсы гусеобразных Красноярского края: состояние, использование и охрана: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2008
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Баранов А. А.	Редкие и малоизученные птицы Тувы: монография	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 1991
Л3.2	Емельянов В. И., Савченко А. П.	Морфометрический анализ гуменника как основа охраны и рационального использования гусей Приенисейской Сибири: учебное пособие	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 2000
Л3.3	Емельянов В. И., Темерова В. Л.	Систематика птиц Сибири: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 022000.68.04 «Охрана природы»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.4	Баранов А. А., Морозова О. Г., Темерова В. Л.	Региональная экологическая политика: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020800.62 «Экология и природопользование»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.5	Баранов А. А., Доржиев Ц. З.	Птицы Алтай-Саянского экорегиона: пространственно-временная динамика биоразнообразия: Т. 1: монография	Красноярск, 2012
Л3.6	Баранов А. А., Мельник О. Н.	Чайковые птицы Laridae континентальных водоемов южной части Средней Сибири: монография	Красноярск, 2014

ЛЗ.7	Баранов А. А., Близнецов А. С.	Петрофильные птицы южной части Средней Сибири: монография	Красноярск, 2014
ЛЗ.8	Савченко А. П., Баранов А. А., Емельянов В. И., Смирнов М. Н., Савченко А. П.	Красная книга Республики Хакасия (животные)	Красноярск- Абакан, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Дикая природа России. Уссурийская тайга.	• http://www.youtube.com/watch?v=N22boSQ1tag
Э2	Дикая природа России. Первозданные долины.	• www.ihst.ru/org/rcmc/russian/docs/http://www.youtube.com/watch?v=QAPccqzy94g
Э3		• www.biodidac.bio.uottawa.ca
Э4		• www.biodiversity.uno.edu
Э5		• www.sci.aha.ru /biodiv/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В дисциплине реализуются такие виды самостоятельной работы как самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка тематических презентаций, докладов, составление картографических материалов и написание рефератов. Задания на самостоятельную работу выдаются преподавателем, ведущим лекции и/или практические занятия (семинары). Сдача самостоятельной работы производится тем же преподавателям, которые выдали задание в соответствии с графиком выполнения самостоятельной работы, который составляется преподавателями дисциплины в начале семестра.

Виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического курса 36 ч,
- реферат 10 ч, объемом 15 стр.
- презентации, доклады, составление картографического материала 14 ч. выдаются для самостоятельной работы дома на каждом практическом занятии и представляются в течение следующего занятия.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Проектор, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	• www.biodidac.bio.uottawa.ca
9.2.2	• www.biodiversity.uno.edu
9.2.3	• www.sci.aha.ru /biodiv/
9.2.4	• www.ihst.ru/org/rcmc/russian/docs/http://www.youtube.com/watch?v=QAPccqzy94g
9.2.5	• http://www.youtube.com/watch?v=N22boSQ1tag

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитории должны быть оснащены современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.

2. Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

3. Наглядные пособия:

- а) методические пособия (таблицы, схемы, графики, диаграммы, видеофрагменты);
- б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями);
- в) электронные презентации.

По дисциплине имеются презентации по каждой теме лекций (до 30 слайдов), а также видеофильмы «Гусеобразные», «Охотничьи животные», «Дикая природа», «Птицы» (4 DVD диска, BBC), «Диалоги о животных» (ОРТВ, Россия) и др.